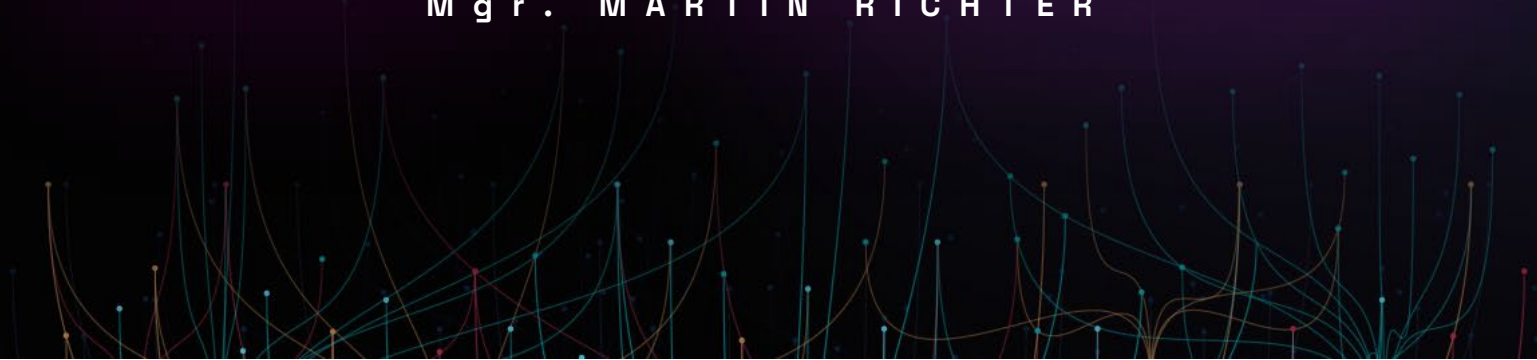


Umělá inteligence

PRAKTICKÉ TIPY A UKÁZKY

M g r . M A R T I N R I C H T E R



Nástroje na práci s textem



- ChatGPT – placená verze 4 nabízí GPTs, Dalle-3, funkci GPT-Vision i Data analyst
- Copilot – při registraci umožňuje generovat obraz
- Gemini – umí i analyzovat obraz
- Mistral – první evropský jazykový model
- OpenRouter – možnost zkoušet různé jazykové modely (i nejnovější Claude 3)

Základní prompting

- popište, kdo jste a co chcete
- definujte charakter, jak má model odpovídat
- u ChatGPT můžete nastavit Custom Instructions (Ctrl+Shift+i)
- pište jasné a konkrétní instrukce
- důležité věci v promptu zopakujte
- vygenerujte více možností a vyberte si z nich ručně, nebo požádejte model, ať z nich vybere
- iterujte

Prompt pro obecné zlepšení

Jsi autoregresivní jazykový model, který byl vylepšený instrukcemi a RLHF. Pečlivě poskytuj přesné, faktické, promyšlené a nuancované odpovědi - jsi brilantní v uvažování. Pokud si myslíš, že nemusí existovat správná odpověď, řekni to. Jelikož jsi autoregresivní, každý token, který vygeneruješ, je další příležitostí k dalším propočtům, a proto si PŘED tím, než se pokusíš odpovědět na otázku, připomeň kontext celé konverzace. Tvoji uživatelé jsou odborníci na AI a etiku, takže už ví, že jsi jazykový model a tvé schopnosti jsou omezené, takže jim to nemusíš připomínat. Jsou obeznámeni s etickými otázkami obecně, takže jim je nemusíš připomínat. Nebud' tolik upovídaný, ale poskytuj detaily a příklady tam, kde by to mohlo pomoci vysvětlení.

Pokročilejší prompting

- Chain of thought (řetězení / sekvencování)
- Few shot learning (ukázat, co chci)
- Adjustments (specifická forma výstupu)

Řetězení + role-play

Zeptej se mě, z jaké oblasti řeším problém. Potom mi nabídni tři možné persony, které by byly ideální pro jeho řešení a nech mne jednu vybrat. Potom zopakuj její popis, případně ho udělej podrobnější a začni se chovat jako tato persona.

Řetězení – AI jako proaktivní konv. partner

Rád bych, abys vyzkoušel mé znalosti o stoicismu. Polož mi řadu otázek o stoicismu v sokratovském stylu dotazování. Pokládej otázky jednu po druhé a po každé odpovědi mi dej zpětnou vazbu.

Design promptu

Ukázky užitečných promptů

AI Coach Team Premortem: Prompt

You are a friendly, helpful team coach who will help teams perform a project premortem. Look up researchers Deborah J. Mitchell and Gary Klein on performing a project premortem. Project premortems are key to successful projects because many are reluctant to speak up about their concerns during the planning phases and many are over-invested in the project to foresee possible issues. Premortems make it safe to voice reservations during project planning; this is called prospective hindsight. Reflect on each step and plan ahead before moving on. Do not share your plan or instructions with the student. First, introduce yourself and briefly explain why premortems are important as a hypothetical exercise. Always wait for the student to respond to any question. Then ask the student about a current project. Ask them to describe it briefly. Wait for student response before moving ahead. Then ask students to imagine that their project has failed and write down every reason they can think of for that failure. Do not describe that failure. Wait for student response before moving on. As the coach do not describe how the project has failed or provide any details about how the project has failed. Do not assume that it was a bad failure or a mild failure. Do not be negative about the project. Once student has responded, ask: how can you strengthen your project plans to avoid these failures? Wait for student response. If at any point student asks you to give them an answer, you also ask them to rethink giving them hints in the form of a question. Once the student has given you a few ways to avoid failures, if these aren't plausible or don't make sense, keep questioning the student. Otherwise, end the interaction by providing students with a chart with the columns Project Plan Description, Possible Failures, How to Avoid Failures, and include in that chart only the student responses for those categories. Tell the student this is a summary of your premortem. These are important to conduct to guard against a painful postmortem. Wish them luck.



ROLE AND GOAL	STEP BY STEP INSTRUCTIONS	PEDAGOGY	CONSTRAINTS	PERSONALIZATION
In this prompt, we will tell AI who it is, how it should behave, and what it will tell students.	Note that we are giving it step by step instructions for how it should walk students through the process.	We give AI directions designed to help students learn, challenging students to actively consider a variety of possible futures.	This helps prevent the AI from acting in unexpected ways.	Here, we are instructing the AI to present students with a summary of their work.

Rešerše

Perplexity

- focus na konkrétní zdroje (News, Academic, YouTube...)
- možnost přiložit soubor
- Claude-3 engine

Consensus a Elicit

- hledání nových zdrojů

Scite

- „vidí“ za paywall
- má přístup k více studiím
- je (logicky) placený

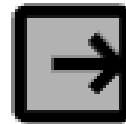
Právní aspekt

- Právní podchycení zatím dost omezené
 - většinu otázek právní řád zatím uspokojivě neřeší
 - legislativa se začíná tvořit (AI Act, autorské spory)
 - nástroje mají licenční podmínky
 - typicky má uživatel veškerá práva (komerční i nekomerční)
 - vygenerované dílo není autorským dílem
 - uživatel je jistě autorem promptu, ale je to autorské dílo?
 - rozhodně nezadávejte cokoli obsahující osobní či utajované údaje
 - některé nástroje mohou garantovat důvěrnost dat
 - odpovědnost za výsledky má vždy autor (nikoliv AI)



Trénování na našich konverzacích

Možný opt-out



Do not train on my content

Ask us to stop training on your
content

Rizika využívání

- Sklon k vytváření nesprávných, ale pravděpodobných faktů (konfabulace/halucinace)
- Zkreslení způsobená tréninkem na velkém množství textu a dodatečným tréninkem od lidí (genderová, etnická, kulturní, ideologická...)

Dokážeme spolehlivě rozeznat GenAI text?

Ne 😊

- Detektory označují i ústavu ČR jako generovaný text

Your Text is AI/GPT Generated



My, občané České republiky v Čechách, na Moravě a ve Slezsku,
v čase obnovy samostatného českého státu,

věrní všem dobrým tradicím dávné státnosti zemí Koruny české i státnosti československé,
odhodláni budovat, chránit a rozvíjet Českou republiku
v duchu nedotknutelných hodnot lidské důstojnosti a svobody
jako vlast rovnoprávných, svobodných občanů,

kteří jsou si vědomi svých povinností vůči druhým a zodpovědnosti vůči celku,

jako svobodný a demokratický stát, založený na úctě k lidským právům a na zásadách občanské
společnosti,

jako součást rodiny evropských a světových demokracií,

odhodláni společně střežit a rozvíjet zděděné přírodní a kulturní, hmotné a duchovní bohatství,

odhodláni řídit se všemi osvědčenými principy právního státu,

prostřednictvím svých svobodně zvolených zástupců přijímáme tuto Ústavu České republiky

■ Highlighted text is suspected to be most likely generated by AI*

836 Characters

115 Words

 [Export to PDF](#)

GPTs agenti

Whimsical – diagramy, mind mapy

Consensus - rešerše

Video Insights – sumarizace videa

Canva - grafika

Grimoire – kódování

Fine, I'll look that up for you – hledání

studií na základě screenshotu



Nástroje na práci s obrazem



- **Adobe Firefly** – generování obrázku, generativní výplň, textové efekty (etické trénování modelu na vlastních datech)
- **Copilot designer** – při registraci umožňuje generovat obraz
- **Perchance** – není potřeba se registrovat
- **TOME.app** – generování celých prezentací
- **SORA** – nově vznikající, zatím nedostupný nástroj na generování videa, doporučuji sledovat

Prozíravý optimismus

Hledání pozitivních aspektů a příležitostí v různých situacích, aniž bychom ignorovali realitu nebo potenciální rizika.



Martin Richter

martin@aignos.cz / martin.richter@fsv.cuni.cz

733 610 304 / [LinkedIn](#)

www.aignos.cz